

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής λειτουργίας σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση του σχολείου, αλλά και την παρακολούθηση του έργου του εστιάζουν: στη χρήση νέων τεχνολογιών, στη δημιουργία ομάδων δράσεων, στην παρακολούθηση και συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια, στην καλλιέργεια των αξιών της ομόνοιας, της αλληλεγγύης, της φιλίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της ισοτιμίας, στην ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και στην ενθάρρυνση και υποστήριξη της συμμετοχής των παιδιών σε διαγωνισμούς και φεστιβαλ

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός, η περιγραφή, η υλοποίηση και η αποτίμηση τόσο των σχεδίων δράσεων που αναπτύχθηκαν όσο και του συνολικότερου έργου του σχολείου στη βασικότερη όλων των λειτουργιών του που αφορά τα παιδαγωγικά και μαθησιακά ζητήματα με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών, και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής τους καλό θα είναι να βασίζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία, β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά σε σχετικό υλικό/αρχεία/ιστοσελίδες και γ) τη χρήση επιστημονικών τεχνικών και εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται π.χ. στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ενδεδειγμένη ανίχνευση αναγκών μαθητών-τριών/εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής

λειτουργίας και η ανάπτυξη στοχευμένων δράσεων και παρεμβάσεων αποτελούν προτάσεις βελτίωσης. Ακόμη, η αποτύπωση των δυνατών σημείων του σχολείου και των αδυναμιών του, όπως επίσης η διερεύνηση των απειλών και των ευκαιριών του εξωτερικού περιβάλλοντος θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη στρατηγικών για την ενίσχυση και υποστήριξη όλων των συμμετεχόντων στη σχολική κοινότητα στη λειτουργία αυτή η οποία είναι πολύ σημαντική.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίζονται στη διοικητική λειτουργία του σχολείου είναι: η κατανομή αρμοδιοτήτων κι η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, ο εκσυγχρονισμός των υποδομών, η αгаστή συνεργασία του με την τοπική αυτοδιοίκηση, όπως επίσης το άνοιγμα στην σχολική κοινότητα με δράσεις εξωστρέφειας και παρουσιάσεις των έργων του.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός, η περιγραφή, η υλοποίηση και η αποτίμηση τόσο των σχεδίων δράσεων που ενδεχομένως να αναπτύχθηκαν όσο και του συνολικότερου έργου του σχολείου στη διοικητική του λειτουργία με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών, και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής τους θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά σε σχετικό υλικό/αρχεία/ιστοσελίδες και γ) τη χρήση επιστημονικών τεχνικών και εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται π.χ. στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να συνεχίσει στο δρόμο που χάραξε και λειτουργεί με την παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν θετικά σημεία που επηρέασαν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Αξιοποιήθηκαν οι πόροι σε μεγάλο βαθμό και η θεματολογία αφορούσε ένα πλήθος επιμορφωτικών δράσεων όπως επίσης και εμπλοκή σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενδεικτικά αναφέρονται η υλοποίηση Προγραμμάτων με θέματα ποικίλα όπως: περιβαλλοντικά, ρομποτικά, διατροφολογικά, υγείας, σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, λογοτεχνικά,, η συμμετοχή σε Δίκτυα, διαγωνισμούς και φετιβάλ, τα οποία αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση και η αποτύπωση τόσο των προϋπάρχουσων εμπειριών όσο και των ιδιαίτερων επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου καλό θα είναι να γίνεται τεκμηριωμένα στη βάση επιστημονικών μεθόδων κι εργαλείων διερεύνησης μέσα από ένα συνδυασμό ποιοτικών ή/και ποσοτικών δεδομένων, χωρίς να παραλείπεται η αναφορά στα σχετικά τεκμήρια (Πρακτικά, αρχεία, ιστοσελίδες, ημερολόγια καταγραφής, κ.α.).

Υπάρχει υποστηρικτικό υλικό στην πλατφόρμα του ΙΕΠ και σε βιβλία που αφορούν την μεθοδολογία έρευνας γενικότερα (ποσοτικής και ποιοτικής).

Προτάσεις προς βελτίωση

Να υλοποιηθούν οι προτάσεις του σχολείου όσον αναφορά το επόμενο σχολικό έτος και αποτελούν προτεραιότητες στη στοχοθεσία του σχολείου μετά από ολοκληρωμένη συστηματική, ουσιαστική διερεύνηση και καταγραφή των αναγκών.