

# Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



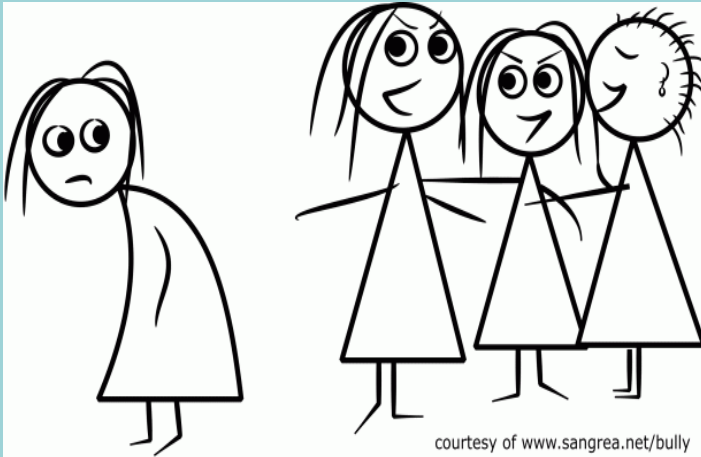
Παναγιωτίδου Δέσποινα  
Κουτσουμπός Στυλιανός  
Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού  
2<sup>ο</sup> ΚΕΣΥ Β' Θεσσαλονίκης  
Κολοκοτρώνη 22,  
\*\*\* Τηλ.2310-250-590 \*\*\*  
\*\* email:mail@2kesy-v.thess.sch.gr \*\*

# Προσαρμογή σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον:

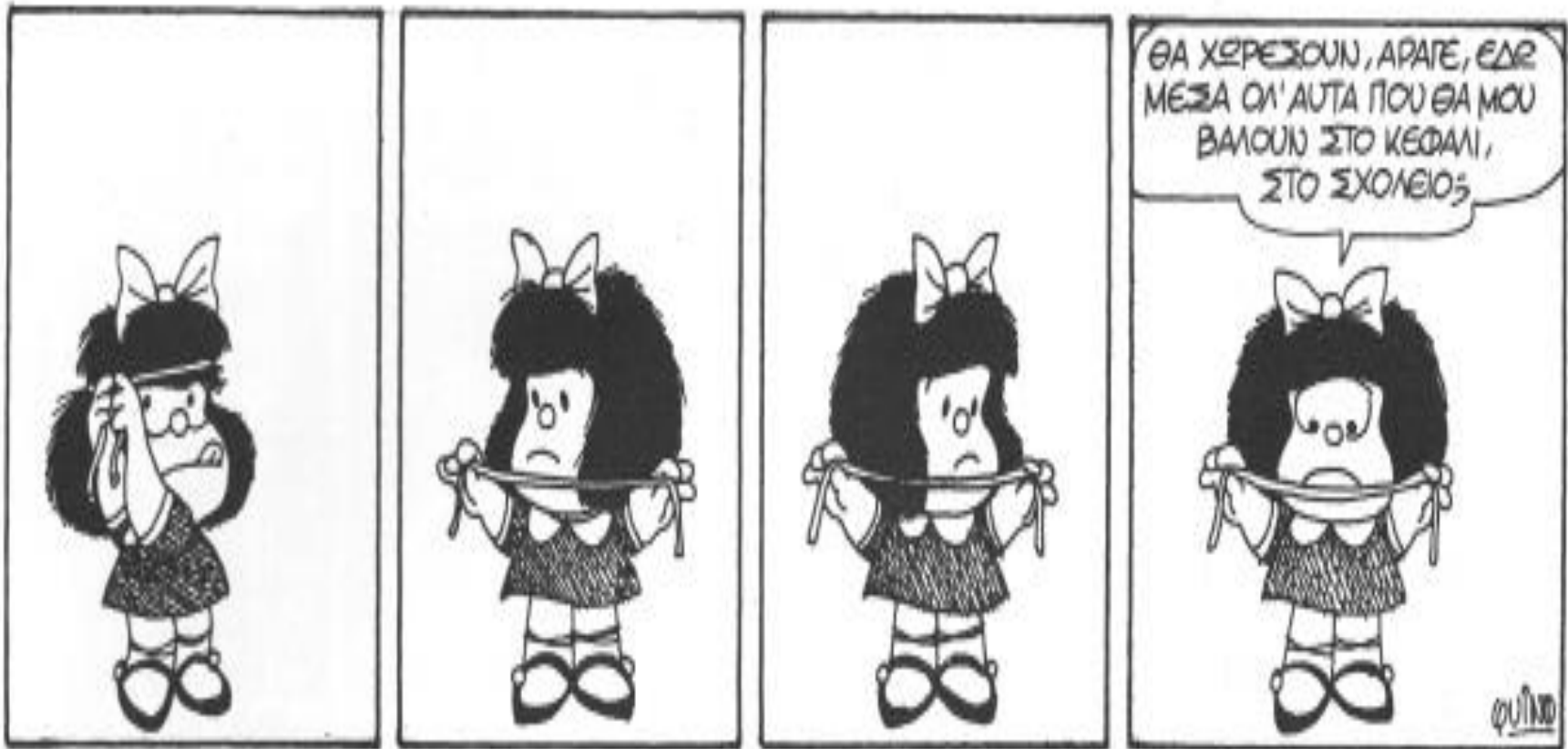


- ✓ Νέος χώρος
- ✓ Νέες σχέσεις
- ✓ Νέοι στόχοι
- ✓ Νέες εμπειρίες

# Συχνά Ερωτήματα αυτής της φάσης:



- ✓ Θα τα καταφέρω στο νέο χώρο; Μήπως χαθώ;
- ❑ Μήπως με πειράξουν τα μεγαλύτερα παιδιά;
- Θα μπορέσω να έχω μια επαφή μαζί τους , θα δημιουργήσω νέους φίλους;



- Είμαι αρκετά καλός για να τα καταφέρω στα μαθήματα;
- Θα καταφέρω να κερδίσω τη συμπάθεια των καθηγητών;
- Είμαι ικανός να προσαρμοστώ στη νέα πραγματικότητα; Δεν γνωρίζω τους κανόνες.

# Συναισθήματα:

Άγχος

Αγωνία

Πανικός

Αβεβαιότητα

Λύπη

Φόβος

Ανασφάλεια

Αποχωρισμός

Ανησυχία



Συγκίνηση

Ανεξαρτησία

Χαρά

Ελευθερία

Ελπίδα

Ενθουσιασμός

Προσδοκία

Αισιοδοξία



# Τι τύποι Γυμνασίων

υπάρχουν:

- ❖ Γυμνάσια Γενικής Εκπαίδευσης (Ημερήσια & Εσπερινά)
- Εκκλησιαστικά Γυμνάσια
- ❖ Μουσικά Γυμνάσια (εφόσον επιτύχουν σε εξετάσεις που διενεργούνται)  
**ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2020 2021/Η με αρ. πρωτ. 58167/Δ2/13-04-2018 Υ.Α. «Λειτουργία Μουσικών Σχολείων» (Β΄ 1371) Διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Β΄ 1574/08-05-2018**
- ❖ Καλλιτεχνικά Γυμνάσια (εφόσον επιτύχουν σε εξετάσεις που διενεργούνται)

**Διαδικασία εισαγωγής των μαθητών στην Α΄ τάξη Γυμνασίου των Καλλιτεχνικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2020-2021/Η με αρ. πρωτ. 61178/Δ2/18-04-2018 Υ.Α. «Λειτουργία Καλλιτεχνικών Γυμνασίων» (Β΄ 1375)**

## ❖ Πρότυπα / Πειραματικά Σχολεία

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021** (υπ' αριθμόν 73160/Δ6 ΚΥΑ - ΦΕΚ Β 2260)

- **Πρότυπα Γυμνάσια:** Η εισαγωγή των μαθητών/-τριών γίνεται με δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων.

Με την εν λόγω διαδικασία οι μαθητές/-τριες αξιολογούνται σε δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Δημοτικό Σχολείο, σχετικές με την κατανόηση κειμένων της Ελληνικής Γλώσσας και τα Μαθηματικά.

- **Πειραματικά Σχολεία:** Η εισαγωγή μαθητών/-τριών για την πλήρωση των κενών θέσεων σε όλες τις τάξεις των Πειραματικών Σχολείων (Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων), οι οποίες τυχόν προκύψουν μετά την πλήρωση εκείνων της πρώτης εγγραφής γίνεται με κλήρωση.

## ❖ Διαπολιτισμικά

- ❖ Ειδικά Γυμνάσια, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια & Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) και Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), για παιδιά με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

## Σημείωση:

Η ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΦΕΡΘΕΙ) ΒΓΑΙΝΕΙ ΣΥΝΗΘΩΣ ΤΟ ΜΗΝΑ ΜΑΙΟ ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.



# Πως γίνεται η εγγραφή των μαθητών:

- Η εγγραφή των μαθητών γίνεται αυτόματα, στέλνεται δηλαδή το Απολυτήριο απευθείας από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο που ορίζει Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής



# Τι μαθήματα θα κάνω στην Α΄ Γυμνασίου;

Τα μαθήματα που διδάσκονται στην Α΄ Γυμνασίου είναι τα εξής:

- Γλωσσική Διδασκαλία (3 ώρες), Νεοελληνική Λογοτεχνία (2 ώρες),
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα (2 ώρες), Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση (2 ώρες),
- Μαθηματικά (4 ώρες), Φυσική (1 ώρα), Βιολογία (1 ώρα),
- Γεωγραφία- Γεωλογία (1 ώρα),
- Οικ. Οικονομία (1 ώρα),
- Ιστορία (2 ώρες), Θρησκευτικά (2 ώρες),
- Αγγλικά (2 ώρες), 2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/ Γερμανικά/Ιταλικά) (2 ώρες),
- Φυσική Αγωγή (2 ώρες),
- Τεχνολογία (1 ώρα),
- Πληροφορική (2 ώρες),
- Μουσική (1 ώρα), και Καλλιτεχνικά (1 ώρα), (ΦΕΚ 2265/2020)

## Τι βιβλία διδάσκονται στην Α΄ Γυμνασίου;

Τα διδακτικά εγχειρίδια μπορεί κάποιος να τα δει στο :

<http://www.pi-schools.gr/books/gymnasio/>



# Με ποιο τρόπο αξιολογούμε στο Γυμνάσιο: Π.Δ. 126/2016 & Νόμος 4692/2020

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο χωρίζονται σε τρεις ομάδες.

Τα μαθήματα της Α΄ ομάδας είναι (εξεταζόμενα):

- Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση
- Ιστορία, Μαθηματικά, φυσική, Βιολογία, Αγγλικά.

Τα μαθήματα της Β΄ ομάδας είναι (μη εξεταζόμενα): :

- Χημεία, Γεωλογία-Γεωγραφία, Θρησκευτικά
- Δεύτερη Ξένη Γλώσσα, Οικιακή Οικονομία
- Τεχνολογία- Πληροφορική
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Τα μαθήματα της Γ΄ ομάδας είναι (μη εξεταζόμενα): :

- Μουσική-Καλλιτεχνικά
- Φυσική Αγωγή

## Η αξιολόγηση του μαθητή προκύπτει από:

- ✓ Τη συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία
- Τις εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας
- ❖ Τις συνθετικές δημιουργικές εργασίες
- ❑ Τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες μπορεί να είναι προειδοποιημένες αν άπτονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν διδακτική ενότητα για την οποία δεν έχουν διατεθεί περισσότερες από τέσσερις διδακτικές ώρες ή μη προειδοποιημένες αν καλύπτουν ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Στα μαθήματα της ομάδας Α διενεργείται μια ωριαία δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετράμηνου και μια ωριαία δοκιμασία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετράμηνου .

Στα μαθήματα της ομάδας Β διενεργείται μια ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετράμηνου και μια κατά τη διάρκεια του δεύτερου. Κατά το δεύτερο τετράμηνο ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει αντί της ωριαίας γραπτής δοκιμασίας την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας

Στα μαθήματα της Γ' ομάδας δεν διενεργούνται ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.

Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε (1) ένα μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία(3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα.

- ❑ Τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ). Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις τρεις ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο, πρέπει να διαρκούν το πολύ δέκα λεπτά και τα ερωτήματα τους πρέπει να αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.
- τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις του Ιουνίου. Οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις αφορούν όλα τα μαθήματα της Α ομάδας.

### Βαθμός ετήσιας επίδοσης

1. Ο βαθμός ετήσιας στα μαθήματα της ομάδας Α' είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετράμηνου, του δεύτερου τετράμηνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
2. Στα μαθήματα της Β' και της Γ' ομάδας ο βαθμός της ετήσιας επίδοσης είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου και του δεύτερου τετράμηνου.  
Αξίζει να αναφερθεί ότι η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα του Γυμνασίου, είναι **0-20**.

### Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής

1. όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον 10** ή
2. όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δεκατρία(13)**

## Πόσες απουσίες μπορώ να κάνω;

- ❖ Το σύνολο των απουσιών του μαθητή δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Η φοίτηση χαρακτηρίζεται Επαρκής.
- ❖ Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Σ' αυτήν την περίπτωση είναι υποχρεωμένοι/νες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.
- ❖ Η κάθε απουσία αντιστοιχεί σε διδασκτική ώρα και όχι ολόκληρη ημέρα.

# Θα έχω διαφορετικό καθηγητή σε κάθε μάθημα;

Ναι, υπάρχει βέβαια πιθανότητα ένας καθηγητής να διδάσκει περισσότερα από ένα μαθήματα, π.χ. φιλόλογος





# Τι είναι οι «αποβολές»;

- Όταν η συμπεριφορά ενός μαθητή είναι **προβληματική** ή **ανεπιθύμητη** υπάρχει πιθανότητα να του επιβληθεί **ποινή**. Η ποινή μπορεί να αφορά την ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, μπορεί όμως να αφορά την απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο για μία ή περισσότερες ημέρες. Όσον αφορά το ποιος επιβάλλει τις ποινές, ο καθηγητής μπορεί να επιβάλλει την ποινή της ωριαίας απομάκρυνσης και ο σύλλογος των καθηγητών μπορεί να επιβάλλει όλες τις ποινές.

Σε ποιον να απευθυνθώ αν αντιμετωπίσω  
κάποιο πρόβλημα;

- Για κάθε τμήμα, κάθε τάξης του σχολείου ορίζεται ένας υπεύθυνος εκπαιδευτικός, στον οποίο καταρχάς απευθύνονται οι μαθητές που αντιμετωπίζουν πρόβλημα

# Μετάβαση-Πρόληψη-Αγωγή Υγείας

- Ψυχοκοινωνικές δεξιότητες
- Κανονισμός σχολείου
- Συμμετοχή –Δικαιώματα- Δημοκρατία
- Επικοινωνία- Αίσθημα του ‘ ανήκειν’



# Τι μπορεί να περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα μετάβασης:

- Ευκαιρία για έκφραση σκέψεων, ανησυχιών, φόβων, συναισθημάτων σχετικά με την φοίτηση στο Γυμνάσιο αλλά και τις αλλαγές του αναπτυξιακού σταδίου (εφηβεία)
- Καλλιέργεια - Άσκηση σε ψυχοκοινωνικές δεξιότητες
- Αύξηση των προστατευτικών παραγόντων με ενδυνάμωση, ανάπτυξη αυτοεκτίμησης, ενίσχυση αυτοεικόνας (ανθεκτικότητα/ ευαλωτότητα)
- Γνώσεις –Πληροφορίες για το νέο σχολείο
- Γνωριμία με δομές υποστήριξης και ανάπτυξη δεξιοτήτων συμμετοχής
- Πληροφόρηση για τα μαθητικά συμβούλια, συμβούλιο τάξης, δημοκρατικές διαδικασίες
- Πληροφόρηση/συμμετοχή στη δημιουργία κανονισμού του σχολείου

**Η Πρόληψη και η Προαγωγή της Υγείας καλούνται μέσα από την ανάπτυξη των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων να συμβάλλουν στην ομαλή ένταξη του παιδιού στο νέο σχολικό πλαίσιο.**



Οι ψυχοκοινωνικές δεξιότητες/δεξιότητες ζωής που αναπτύσσονται μέσα από τα προγράμματα και αποκτώνται βιωματικά ορίστηκαν από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας ως ικανότητες για προσαρμοστική, θετική συμπεριφορά που επιτρέπουν σε άτομα να χειριστούν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της καθημερινής ζωής.

# Ψυχοκοινωνικές Δεξιότητες:

- Ικανότητα Έκφρασης και Διαχείρισης Συναισθημάτων
- Γνωριμία -Συνείδηση εαυτού
- Ανάπτυξη Ενσυναίσθησης
- Δεξιότητα Επικοινωνίας –Σύναψης σχέσεων
- Ικανότητα διαχείρισης άγχους
- Ικανότητα λήψης απόφασης
- Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
- Ικανότητα Δημιουργικής σκέψης
- Ικανότητα Κριτικής σκέψης



(Π.Ο.Υ., 1993)

Παράλληλα μέσα από τη μεθοδολογία της Αγωγής Υγείας, τις τεχνικές ενεργητικής μάθησης και τις ομαδοσυνεργατικές δράσεις οικοδομείται πνεύμα ομαδικότητας, συνέργειας και αλληλοεκτίμησης.

Επικοινωνώ

Σχετίζομαι

Συνδέομαι

Νοιάζομαι

Εμπιστεύομαι



# Δράσεις σε επίπεδο Σχολείου:

- Ανοικτό Σχολείο (Ημέρα Επίσκεψης Δημοτικών περιοχής-Επικοινωνία Μαθητών-Επικοινωνία Δασκάλων-Καθηγητών-Γονέων)
- Έκδοση ενημερωτικών φυλλαδίων
- Στην ιστοσελίδα του σχολείου φωτογραφίες, περιήγηση αιθουσών
- Αθλητικές Δραστηριότητες/Πολιτιστικές δράσεις (Στ' Δημ.-Γυμνασίου & Α' Γυμνασίου - Γ' / Β' Γυμνασίου)
- Καλωσόρισμα Α' Γυμνασίου – Εκδήλωση
- Κάλεσμα Γονέων Α' Γυμνασίου (Ενημέρωση - Έκφραση ανησυχιών)
- Κοινές συζητήσεις μαθητών για ερωτήματα και απορίες/πληροφόρηση Α' Γυμν. Με Β' & Γ')
- 'Υιοθέτηση' παιδιών Α' Γυμνασίου από παιδιά Γ' ή Β'
- Δημιουργία 'Ζευγαριών' – φίλων μεταξύ μαθητών Α' Γυμνασίου



# Σε επίπεδο τάξης:

- Γνωριμία
- ✓ Συναισθήματα
- Απορίες-προσδοκίες
- Συμβόλαιο-Κανόνες τάξης
- Δέσιμο ομάδας

## Στόχοι:

1. Η αύξηση της εμπιστοσύνης,
2. η διευκόλυνση της επικοινωνίας και των αλληλεπιδράσεων
3. γενικότερα η ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!